

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕТОДИКИ ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)**

Научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Мичуринск – 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» является теоретическая и практическая профессиональная подготовка обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина 2.1.3 «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» относится к Образовательному компоненту 2. Изучению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин «Подходы и методы обучения иностранным языкам», «Иностранный язык», «История и философия науки», «Информационно-коммуникационные технологии в иноязычном образовании», «Актуальные проблемы изучения грамматики иностранного языка». Освоение данной дисциплины является основой для подготовки к кандидатскому экзамену по теории и методике обучения и воспитания (иностранный язык), прохождения педагогической практики, осуществления научной деятельности и подготовки к итоговой диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (ТФ – А/01.7.1)

Трудовые действия:

- проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника;
- формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.

Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (ТФ – А/02.7.1)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.

Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (ТФ – В/01.7.2)

Трудовые действия:

- поиск пути решения исследовательских задач;
- определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач;
- интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

Наставничество в процессе проведения исследований (ТФ – В/02.7.2)

Трудовые действия:

- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнении;
- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.

Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (ТФ – В/03.7.2)

Трудовые действия:

– информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

– выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;

– представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (ТФ – С/01.8.1)

Трудовые действия:

– разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;

– координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;

– обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.

Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (ТФ – С/02.8.1)

Трудовые действия:

– определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач;

– отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

Развитие компетенций научного коллектива (ТФ – С/03.8.1)

Трудовые действия:

– формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы;

– определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций;

– научное руководство диссертационными исследованиями.

Экспертиза научных (научно-технических) результатов (ТФ – С/04.8.1)

Трудовые действия:

– оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;

– оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.

Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (ТФ – С/05.8.1)

Трудовые действия:

– информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета;

– оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов;

– обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процессе их передачи и использования потребителями.

Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (ТФ – D/01.8.2)

Трудовые действия:

– разработка методологических подходов к решению исследовательских задач;

– организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы;

– обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.

Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (ТФ – D/02.8.2)

Трудовые действия:

– определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ;

– отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

Развитие научных кадров высшей квалификации (ТФ – D/03.8.2)

Трудовые действия:

– передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении диссертационных исследований;

– научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.

Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (ТФ – D/04.8.2)

Трудовые действия:

– оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов;

– оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.

Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (ТФ – D/05.8.2)

Трудовые действия:

– информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

– информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации;

– обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (ТФ – E/01.9)

Трудовые действия:

– разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научным направлений;

– экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям;

– формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.

Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – E/02.9)

Трудовые действия:

– мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям;

– организация устойчивых научных коллабораций и (или) консорциумов.

Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (ТФ – E/03.9)

Трудовые действия:

– передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований;

– формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований;

– популяризация профессии исследователя.

Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (ТФ – Е/04.9)

Трудовые действия:

– оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов;

– экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы).

Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/05.9)

Трудовые действия:

– информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

– формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социально-экономическую систему и общество в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- современные технологии проведения диагностики образовательной среды; - теоретические основы инновационных процессов в образовательной сфере; сущностные признаки и процедуру разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения;

- условия оптимального выбора методических моделей, методик, приемов обучения и образовательных технологий для решения профессиональных задач;

- процедуру анализа результатов использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- процедуры систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области; сущностные признаки и процедуру переработки иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

- современные парадигмы в предметной области науки и тенденции ее развития на основе текстов на иностранном языке.

Уметь:

- использовать на практике полученные теоретические знания в области межъязыковой и межкультурной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности.

- организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук, координировать собственные действия с действиями коллег при выполнении поставленной задачи

- планировать и организовывать самообразовательную деятельность, реализовывать приемы развития интеллектуальной деятельности

- формировать образовательную среду для реализации инноваций; применять современные инновационные технологии в образовательном процессе.

- разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения;

- моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

- обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

- самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач;
- работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке.

Владеть:

- культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- современными методами и методиками самообразования и саморазвития- методами проведения экспертных оценок образовательной среды; приемами организации и осуществления инновационной деятельности в образовательной организации; технологиями использования инновационных процессов в образовательной деятельности. - процедурой разработки отдельных методических моделей, методик, технологий и приемов обучения для решения профессиональных задач в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, навыками успешной корректировки образовательного процесса и анализа результатов процесса использования методических моделей, методик, образовательных технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. - научно обоснованными приемами отбора и оценки методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области;
- типовыми процедурами систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области.
- навыками использования языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке.
- навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке- информацией о современных парадигмах в предметной области науки и тенденциях ее развития, полученной из источников на иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

4.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид занятия	Количество акад. часов по очной форме обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	36
Аудиторные занятия, из них	36
лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	36
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	16
подготовка к практическим занятиям	10
выполнение индивидуальных заданий	10
Вид итогового контроля	зачет

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в акад. часах
---	--------------------------------	---------------------

		очная форма обучения
1	<p>Раздел 1. Определение понятия «методика». Основные методические категории</p> <p>1.1 Определение понятия «методика». Основные методические категории. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.</p> <p>1.2 Умение моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p>	1
2	<p>Раздел 2. Обучение фонетике в школе и вузе.</p> <p>2.1 Обучение фонетике в школе и вузе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения фонетике в школе и вузе</p>	2
3	<p>Раздел 3. Обучение лексике и грамматике в школе и вузе.</p> <p>3.1 Особенности обучения лексике в школе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной лексике в школе.</p> <p>3.2 Особенности обучения лексике в вузе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной лексике в вузе.</p> <p>3.3 Особенности обучения грамматике в школе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной грамматике в школе.</p> <p>3.4 Особенности обучения грамматике в вузе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной грамматики в вузе.</p> <p>3.5 Работа с текстами профессиональной направленности на иностранном языке</p>	2
4	<p>Раздел 4. Обучение устной и письменной речи.</p> <p>4.1 Особенности обучения устной речи в школе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной устной речи в школе.</p> <p>4.2 Особенности обучения устной речи в вузе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной устной речи в вузе.</p> <p>4.3 Особенности обучения письменной речи в школе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной письменной речи в школе.</p> <p>4.4 Особенности обучения письменной речи в вузе.</p>	2

	Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной письменной речи в вузе. 4.5 Работа с текстами профессиональной направленности на иностранном языке	
5	Раздел 5. Самостоятельная работа по иностранному языку. 5.1 Самостоятельная работа по иностранному языку. Преподавательская деятельность по основным образовательным программам высшего образования 5.2 Организация работы по переработки иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач	1
6	Раздел 6. Внеклассная работа по иностранному языку в школе. Внеаудиторная работа по иностранному языку в вузе. 6.1 Особенности организации внеклассной работы по иностранному языку в школе. 6.2 Особенности организации внеаудиторной работы по иностранному языку в вузе. Организация работы исследовательского коллектива в области педагогических наук 6.3 Работа с текстами профессиональной направленности на иностранном языке	1
7	Раздел 7. Мультимедийные средства обучения иностранному языку. 7.1 Мультимедийные средства обучения иностранному языку. 7.2 Работа с текстами профессиональной направленности на иностранном языке	1
8	Раздел 8. Современные технологии обучения иностранному языку. 8.1 Интерактивные технологии обучения иностранному языку. 8.2 Использование ИКТ в обучении иностранному языку. Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий. 8.3 Работа с текстами профессиональной направленности на иностранном языке	2

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах
		очная форма обучения
2	Раздел 2. Обучение фонетике в школе и вузе. 2.1 Обучение фонетике в школе и вузе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения фонетике в школе и вузе	4

3	<p>Раздел 3. Обучение лексике и грамматике в школе и вузе.</p> <p>3.1 Особенности обучения лексике в школе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной лексике в школе.</p> <p>3.2 Особенности обучения лексике в вузе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной лексике в вузе.</p> <p>3.3 Особенности обучения грамматике в школе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной грамматике в школе.</p> <p>3.4 Особенности обучения грамматике в вузе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной грамматике в вузе.</p> <p>3.5 Работа с текстами профессиональной направленности на иностранном языке</p>	4
4	<p>Раздел 4. Обучение устной и письменной речи.</p> <p>4.1 Особенности обучения устной речи в школе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной устной речи в школе.</p> <p>4.2 Особенности обучения устной речи в вузе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной устной речи в вузе.</p> <p>4.3 Особенности обучения письменной речи в школе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной письменной речи в школе.</p> <p>4.4 Особенности обучения письменной речи в вузе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной письменной речи в вузе.</p> <p>4.5 Работа с текстами профессиональной направленности на иностранном языке</p>	4
5	<p>Раздел 5. Самостоятельная работа по иностранному языку.</p> <p>5.1 Самостоятельная работа по иностранному языку. Преподавательская деятельность по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>5.2 Организация работы по переработки иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач</p>	2
6	<p>Раздел 6. Внеклассная работа по иностранному языку в школе. Внеаудиторная работа по иностранному языку в вузе.</p> <p>6.1 Особенности организации внеклассной работы</p>	2

	по иностранному языку в школе. 6.2 Особенности организации внеаудиторной работы по иностранному языку в вузе. Организация работы исследовательского коллектива в области педагогических наук 6.3 Работа с текстами профессиональной направленности на иностранном языке	
7	Раздел 7. Мультимедийные средства обучения иностранному языку. 7.1 Мультимедийные средства обучения иностранному языку. 7.2 Работа с текстами профессиональной направленности на иностранном языке	4
8	Раздел 8. Современные технологии обучения иностранному языку. 8.1 Интерактивные технологии обучения иностранному языку. 8.2 Использование ИКТ в обучении иностранному языку. Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий. 8.3 Работа с текстами профессиональной направленности на иностранном языке	4

4.4 Лабораторные работы

Не предусмотрено планом подготовки.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
		очная форма обучения
Раздел 1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1
Раздел 2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1
Раздел 3	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1
	Подготовка к сдаче реферата	1
Раздел 4	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2
	Подготовка к сдаче реферата	1
Раздел 5	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2

	Подготовка к практическим занятиям	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2
	Подготовка к сдаче реферата	2
Раздел 6	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1
	Подготовка к сдаче реферата	1
Раздел 7	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1
	Подготовка к сдаче реферата	1
Раздел 8	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Выполнение индивидуальных заданий	2
	Подготовка к сдаче реферата	2
Итого		36

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Еловская С.В. Методика обучения иностранным языкам в вузе: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.06.01. «Образование и педагогические науки». Мичуринск: Мичуринский ГАУ, 2019. 67 с.

2. Еловская С.В. Оценка речевой и языковой деятельности на уроках иностранного языка: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.06.01 «Образование и педагогические науки». Мичуринск: Мичуринский ГАУ, 2019. 48 с.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися очной формы обучения

Не предусмотрено планом подготовки.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Определение понятия «методика». Основные методические категории

Тема 1. Определение понятия «методика». Основные методические категории. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

Тема 2. Умение моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

Раздел 2. Обучение фонетике в школе и вузе.

Тема 1. Обучение фонетике в школе и вузе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения фонетике в школе и вузе

Раздел 3. Обучение лексике и грамматике в школе и вузе.

Тема 1. Особенности обучения лексике в школе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной лексике в школе.

Тема 2. Особенности обучения лексике в вузе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной лексике в вузе.

Тема 3. Особенности обучения грамматике в школе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной грамматике в школе.

Тема 4. Особенности обучения грамматике в вузе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной грамматике в вузе.

Тема 5. Работа с текстами профессиональной направленности на иностранном языке

Раздел 4. Обучение устной и письменной речи.

Тема 1. Особенности обучения устной речи в школе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной устной речи в школе.

Тема 2. Особенности обучения устной речи в вузе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной устной речи в вузе.

Тема 3. Особенности обучения письменной речи в школе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной письменной речи в школе.

Тема 4. Особенности обучения письменной речи в вузе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной письменной речи в вузе.

Тема 5. Работа с текстами профессиональной направленности на иностранном языке

Раздел 5. Самостоятельная работа по иностранному языку.

Тема 1. Самостоятельная работа по иностранному языку. Преподавательская деятельность по основным образовательным программам высшего образования

Тема 2. Организация работы по переработки иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач

Раздел 6. Внеклассная работа по иностранному языку в школе. Внеаудиторная работа по иностранному языку в вузе.

Тема 1. Особенности организации внеклассной работы по иностранному языку в школе.

Тема 2. Особенности организации внеаудиторной работы по иностранному языку в вузе. Организация работы исследовательского коллектива в области педагогических наук

Тема 3. Работа с текстами профессиональной направленности на иностранном языке

Раздел 7. Мультимедийные средства обучения иностранному языку.

Тема 1. Мультимедийные средства обучения иностранному языку.

Тема 2. Работа с текстами профессиональной направленности на иностранном языке

Раздел 8. Современные технологии обучения иностранному языку.

Тема 1. Интерактивные технологии обучения иностранному языку.

Тема 2. Использование ИКТ в обучении иностранному языку. Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3. Работа с текстами профессиональной направленности на иностранном языке

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Современные образовательные технологии
<p><i>Лекции</i></p> <p>Тема 1. Определение понятия «методика». Основные методические категории. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.</p> <p>Тема 2. Обучение фонетике в школе и вузе. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения фонетике в школе и вузе.</p> <p>Тема 3. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной лексике и грамматике в школе и вузе.</p> <p>Тема 4. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной устной и письменной речи в школе и вузе.</p> <p>Тема 5. Самостоятельная работа по иностранному языку. Преподавательская деятельность по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>Тема 6. Особенности организации внеаудиторной работы по иностранному языку в вузе. Организация работы исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>Тема 7. Мультимедийные средства обучения иностранному языку. Работа с текстами профессиональной направленности на иностранном языке</p> <p>Тема 8. Использование ИКТ в обучении иностранному языку. Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>визуализация, диалог, дискуссия, информационно-коммуникационные технологии, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; технология развития «критического мышления»; технология модульного и блочно-модульного обучения; технология «дебаты». «мозговой штурм»</p>
<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Раздел 6.. Особенности организации внеаудиторной работы по иностранному языку в вузе. Организация работы исследовательского коллектива в области педагогических наук.</p> <p>Раздел 7. Мультимедийные средства обучения иностранному языку.</p> <p>Раздел 8. Использование ИКТ в обучении иностранному языку. Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>кейс-технология; проектное обучение, мозговой штурм, развивающие учебные игры (познавательные игры, драматизации, имитации и др.), имитационно-игровое моделирование</p>
<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	<p>работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов,</p>

	выполнение индивидуальных исследовательских проектов, подготовка рефератов и презентаций
--	------------------------------------------------------------------------------------------

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)»

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Оценочное средство	
		наименование	кол-во
1	Раздел 1. Определение понятия «методика». Основные методические категории.	Тестовые задания, темы рефератов/докладов, вопросы для зачета	20 2 13
2	Раздел 2. Обучение фонетике в школе и вузе.	Тестовые задания, темы рефератов/докладов, вопросы для зачета	20 2 2
3	Раздел 3. Обучение лексике и грамматике в школе и вузе.	Тестовые задания, темы рефератов/ докладов, вопросы для зачета	10 2 2
4	Раздел 4. Обучение устной и письменной речи.	Тестовые задания, темы рефератов/ докладов, вопросы для зачета	10 2 2
5	Раздел 5. Самостоятельная работа учащихся по иностранному языку.	Тестовые задания, темы рефератов/ докладов, вопросы для зачета	10 2 2
6	Раздел 6. Внеклассная работа по иностранному языку в школе. Внеаудиторная работа по иностранному языку в вузе.	Тестовые задания, темы рефератов/ докладов, вопросы для зачета	10 2 2
7	Раздел 7. Мультимедийные средства обучения иностранному языку.	Тестовые задания, темы рефератов/ докладов, вопросы для зачета	10 4 3
8	Раздел 8. Современные технологии обучения иностранному языку.	Тестовые задания, темы рефератов/ докладов, контрольная работа, вопросы для зачета	10 4 1 4

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Методика обучения иностранным языкам: объект, предмет, методы исследования. Взаимосвязь лингводидактики и методики. Связь методики обучения иностранным языкам с другими науками. Умение выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося..

2. Цель обучения иностранным языкам как педагогическая и методическая категория.
3. Принципы обучения иностранным языкам как концептуальные положения методической системы.
4. Средства обучения иностранным языкам: классификация, особенности использования в разных условиях обучения.
5. Содержание обучения иностранному языку: компоненты, их отбор и организация .
6. Методы организации учебного процесса по иностранному языку на разных образовательных этапах.
7. Упражнения и задания по иностранному языку на разных образовательных этапах.
8. Организация процесса обучения иностранному языку в школе и вузе. Умение моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.
9. Современные педагогические подходы и их реализация в обучении иностранному языку.
10. Обучение устному иноязычному общению. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения устному иноязычному общению.
11. Обучение письменному иноязычному общению. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения письменному иноязычному общению .
12. Обучение фонетике иностранного языка. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной фонетике в школе и вузе.
13. Новые информационные и телекоммуникационные технологии в обучении иностранным языкам. Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.
14. Обучение лексике и грамматике иностранного языка. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения иноязычной лексике и грамматике в школе и вузе.
15. Формы организации учебного процесса по иностранному языку на разных образовательных этапах. Организация работы по переработки иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.
16. Самостоятельная работа школьников/студентов по иностранному языку. Использование мультимедийных средств обучения при самостоятельном изучении иностранного языка.
17. Внеклассная / неаудиторная работа по иностранному языку в школе и вузе. Использование мультимедийных средств обучения при организации внеклассной/внеаудиторной работы.
18. Преподавательская деятельность по основным образовательным программам высшего образования. Основные компоненты профессиональной компетенции учителя/преподавателя иностранного языка.
19. Взаимодействие учителя и учащихся (преподавателей и студентов) в процессе обучения иностранным языкам.
20. Языковая личность как центральная категория лингводидактики. Условия и закономерности развития билингвальной (полилингвальной) и бикультурной (поликультурной) языковой личности в процессе обучения иностранным языкам.
21. Проблема глобального образования и место в нём иностранного языка. Языковая политика в области лингвистического образования: цели, принципы, содержание.
22. Общевропейские и российские уровни владения иностранным языком.
23. Стандартизация средств контроля уровня развития коммуникативной компетенции.
24. Текст как объект коммуникативной деятельности человека: особенности, типология, экстралингвистические, этнокультурные, психологические и лингвистические трудности

порождения и понимания иноязычных высказываний. Работа с текстами профессиональной направленности на иностранном языке.

25. Взаимосвязанное обучение языку и культуре как основа формирования способности к межкультурной коммуникации.

26. Мотивация учебной деятельности школьников и студентов.

27. Невербальные средства межкультурной и межэтнической коммуникации с точки зрения лингвострановедческого аспекта языка.

28. Контроль речевых навыков и умений школьников и студентов. Тестирование языковой подготовки студентов как методическая проблема.

29. Переводческая деятельность как особый вид речевой деятельности. Перевод устный и письменный, синхронный и последовательный (предварительная характеристика). Цель перевода.

30. Современные технологии обучения иностранному языку.

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания*	Оценочные средства (кол. баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов)</p> <p><i>«отлично»</i></p>	<p>- полное знание современных технологий проведения диагностики образовательной среды; теоретических основ инновационных процессов в образовательной сфере; сущностных признаков и процедуры разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения; условий оптимального выбора методических моделей, методик, приемов обучения и образовательных технологий для решения профессиональных задач; процедуры анализа результатов использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; процедуры систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области; сущностные признаки и процедуру переработки иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач; современных парадигм в предметной области науки и тенденции ее развития на основе текстов на иностранном языке.</p> <p>- умение использовать на практике полученные теоретические знания в области межъязыковой и межкультурной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; организовать работу исследовательского коллектива в</p>	<p>тестовые задания (18-40), реферат/доклад (2-5), контрольная работа (18-20), вопросы для зачета (38-50 баллов)</p>

области педагогических наук, координировать собственные действия с действиями коллег при выполнении поставленной задачи; планировать и организовывать самообразовательную деятельность, реализовывать приемы развития интеллектуальной деятельности; формировать образовательную среду для реализации инноваций; применять современные инновационные технологии в образовательном процессе; разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения; моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач; работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке.

- полное владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; современными методами и методиками самообразования и саморазвития-методами проведения экспертных оценок образовательной среды; приемами организации и осуществления инновационной деятельности в образовательной организации; технологиями использования инновационных процессов в образовательной деятельности; процедурой разработки отдельных методических моделей, методик, технологий и приемов обучения для

	<p>решения профессиональных задач в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, навыками успешной корректировки образовательного процесса и анализа результатов процесса использования методических моделей, методик, образовательных технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. - научно обоснованными приемами отбора и оценки методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области; типовыми процедурами систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области; навыками использования языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке; навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке; информацией о современных парадигмах в предметной области науки и тенденциях ее развития, полученной из источников на иностранном языке.</p>	
<p>Базовый (50-74 балла) <i>«хорошо»</i></p>	<p>- знание современных технологий проведения диагностики образовательной среды; теоретических основ инновационных процессов в образовательной сфере; сущностных признаков и процедуры разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения; условий оптимального выбора методических моделей, методик, приемов обучения и образовательных технологий для решения профессиональных задач; процедуры анализа результатов использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих</p>	<p>тестовые задания (15-34), реферат/доклад (2-5), контрольная работа (15-17), вопросы для зачета (25-37)</p>

образовательную деятельность; процедуры систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области; сущностные признаки и процедуру переработки иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач; современных парадигм в предметной области науки и тенденции ее развития на основе текстов на иностранном языке.

- умение использовать на практике полученные теоретические знания в области межъязыковой и межкультурной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук, координировать собственные действия с действиями коллег при выполнении поставленной задачи; планировать и организовывать самообразовательную деятельность, реализовывать приемы развития интеллектуальной деятельности; формировать образовательную среду для реализации инноваций; применять современные инновационные технологии в образовательном процессе; разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения; моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач; работать с текстами профессиональной направленности на

иностранным языке.

- не достаточно полное владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; современными методами и методиками самообразования и саморазвития- методами проведения экспертных оценок образовательной среды; приемами организации и осуществления инновационной деятельности в образовательной организации; технологиями использования инновационных процессов в образовательной деятельности; процедурой разработки отдельных методических моделей, методик, технологий и приемов обучения для решения профессиональных задач в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, навыками успешной корректировки образовательного процесса и анализа результатов процесса использования методических моделей, методик, образовательных технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. - научно обоснованными приемами отбора и оценки методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области; типовыми процедурами систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области; навыками использования языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке; навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке; информацией о современных парадигмах в предметной области науки

	и тенденциях ее развития, полученной из источников на иностранном языке.	
<p>Пороговый (35-49 баллов)</p> <p>«удовлетворительно»</p>	<p>- поверхностное знание современных технологий проведения диагностики образовательной среды; теоретических основ инновационных процессов в образовательной сфере; сущностных признаков и процедуры разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения; условий оптимального выбора методических моделей, методик, приемов обучения и образовательных технологий для решения профессиональных задач; процедуры анализа результатов использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; процедуры систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области; сущностные признаки и процедуру переработки иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач; современных парадигм в предметной области науки и тенденции ее развития на основе текстов на иностранном языке.</p> <p>- умение использовать на практике полученные теоретические знания в области межъязыковой и межкультурной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук, координировать собственные действия с действиями коллег при выполнении поставленной задачи; планировать и организовывать самообразовательную деятельность, реализовывать приемы развития интеллектуальной деятельности; формировать образовательную среду для реализации инноваций; применять современные инновационные технологии в образовательном процессе; разрабатывать и реализовывать</p>	<p>тестовые задания (12-28), реферат/доклад (2-6), контрольная работа (12-14), вопросы для зачета (18-24)</p>

методические модели, методики, технологии и приемы обучения; моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач; работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке.

- поверхностное знание владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; современными методами и методиками самообразования и саморазвития- методами проведения экспертных оценок образовательной среды; приемами организации и осуществления инновационной деятельности в образовательной организации; технологиями использования инновационных процессов в образовательной деятельности; процедурой разработки отдельных методических моделей, методик, технологий и приемов обучения для решения профессиональных задач в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, навыками успешной корректировки образовательного процесса и анализа результатов процесса использования методических моделей, методик, образовательных технологий и приемов обучения в

	<p>организациях, осуществляющих образовательную деятельность. - научно обоснованными приемами отбора и оценки методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области; типовыми процедурами систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области; навыками использования языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке; навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке; информацией о современных парадигмах в предметной области науки и тенденциях ее развития, полученной из источников на иностранном языке.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p> <p>«неудовлетворительно»</p>	<p>- не знает теоретический и практический материал основной части курса;</p> <p>- не умеет без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, иллюстрировать ответ примерами; моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач; работать с текстами профессиональной направленности на</p>	<p>тестовые задания (0-11), реферат/доклад (0-4), контрольная работа (0-11), вопросы для зачета (0-17)</p>

	<p>иностранным языке. не владеет терминологией курса, способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); грамотной, четкой речью; навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования,</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература

1. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языком: Лингводидактика и методика / Н.Д. Гальскова. – М.: Академия, 2021.
2. Шукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учеб. пособие / А.Н. Шукин. – М.: Филоматис, 2021. – 416 с.

7.2.Дополнительная учебная литература

1. Винс, Майкл. Macmillan. English Grammar In Context: Advanced = Макмиллан. Грамматика английского языка в упражнениях: новый трёхуровневый учебник по грамматике англ. яз.: продвинутый уровень (с ключом) / М.С. Винс. – Великобритания: Оксфорд: MACMILLAN, 2010. – 240 с.: ил. + 1 CDROM
2. Гальскова Н.Д. Теория и методика обучения иностранным языком: Лингводидактика и методика: Учебное пособие. 4-е изд., стереотип. – М.:Академия, 2009.- 345с
3. Соловова Е.Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языком. — М.: Просвещение, 2006. – 192 с.

7.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

«Методические указания по выполнению практических занятий» по дисциплине «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» для обучающихся по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). – Мичуринск, 2023.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное	АО «Лаборатория	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphr	Сублицензионный договор с ООО

	обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Касперского» (Россия)		ase_id=415165	«Софттекс» от 24.10.2023 № 6/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphr ase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphr ase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphr ase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.s.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphr ase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемо	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемо	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>

4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска класная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401118) 2. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401121) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия

<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274 - 10/35)</p>	<p>3. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401123) 4. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401128) 5. Компьютер Core i5-650 (инв. № 41013401176) 6. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401166) 7. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401167) 8. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401168) 9. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401169) 10. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401170) 11. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401171) 12. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401172) 13. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401173) 14. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401174) 15. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401175) 16. Магнитофон LG (инв. № 41013401457) 17. Магнитофон LG (инв. № 41013401459) 18. Телевизор Samsung CS-21F5R (инв. № 41013401469) 19. Шкаф (инв. № 41013601850)</p>	<p>от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. АБВУУ Lingvo х6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно). 4. 1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно) 5. 1С: Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)</p>	<p>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. Принтер HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)</p>

	подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	
--	------------------------------------------------------------------------	--

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утв. приказом Минобрнауки России от 20.10. 2021 № 951.

Автор: профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук **С.В. Попова**

Рецензент: профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор филологических наук, доцент Н.В. Черникова

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 9 апреля 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 13 апреля 2015 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 13 от 7 июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 10 от 13 июня 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 4 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 8 от 10 апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 6 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 9 апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 27 марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 8 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 27 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ, *протокол № 8 от 13 апреля 2020 г.*

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 05 июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ, *протокол № 10 от 08 июня 2020 г.*

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 25 июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 30 марта 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 8 от 12 апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 22 апреля 2021 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с ФГТ на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 8 от 21 марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 7 от 10 марта 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с ФГТ на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 5 июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол №10 от 13 июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с ФГТ на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 6 мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол №9 от 13 мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре иностранных языков и методики их преподавания